



## Informace k přijímacímu řízení na Gymnázium Trutnov pro školní rok 2025/2026 (přijímací řízení 2025)

### Čtyřletý obor - gymnázium s rozšířením TV, kód studia 79-41-K/41 - kritéria

- Předpokládá se přijetí nejvýše **10 uchazečů**.
- Všichni uchazeči vykonají centrálně stanovenou jednotnou přijímací zkoušku (dále jen JPZ) organizovanou společností CERMAT.
- **Testy JPZ se konají z předmětů Český jazyk a literatura (CJL) a Matematika a její aplikace (MA)** v rozsahu učiva stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Ilustrační testy jsou k dispozici na [www.ceremat.cz](http://www.ceremat.cz).
- Všichni uchazeči vykonají také **školní přijímací zkoušku**, která bude zahrnovat **praktickou zkoušku zaměřenou na tělesnou výchovu a motivační pohovor**. Praktická zkouška bude obsahovat jednoduché kondiční, motorické a herní testování. Pohovor bude zaměřen na motivaci, cíle a preferované sportovní zaměření uchazeče.

#### Celkové hodnocení v rámci přijímacího řízení:

1. **Znalosti a další vlastnosti uchazeče vyjádřené hodnocením na vysvědčeních z předchozího vzdělávání (maximálně 25 bodů). K přihlášce se doloží prospěch za poslední dva roky vzdělávání (celkem 3 poslední dokončená pololetí).** Průměrný prospěch ze všech vyučovaných předmětů (ne chování) za období uvedená na přihlášce ke vzdělávání bude lineárně přepočten na body. Za průměr 1,0 - maximum bodů (25), za průměr 2,25 (i případný horší) - minimum bodů (0). Počet přidělených bodů za konkrétní prospěch je možno vyhledat v tabulce uvedené v příloze č. 1. V případě snížené známky z chování jsou dosažené body za prospěch kráceny takto: stupeň 2 - odečte se 15 bodů, stupeň 3 - odečte se 30 bodů.
2. **Aktuální znalosti a dovednosti z matematiky a českého jazyka vyjádřené hodnocením přijímací zkoušky, konané formou JPZ (za každý jednotlivý předmět maximum 50 bodů, dohromady 100 bodů).** Pro úspěšné splnění testování (JPZ a test školní zkoušky) je nezbytné získat z každého jednotlivého testu nejméně 9 bodů z 50 u JPZ a 10 bodů z 30 v případě školní zkoušky. Za celou zkoušku je pak třeba získat nejméně 33 bodů ze 130 možných.
3. **Aktuální schopnosti, dovednosti a motivace ověřované formou praktické zkoušky z TV a motivačního pohovoru (maximálně 30 bodů).** Praktická zkouška zahrnuje níže uvedené aktivity. Pro chlapce a dívky je poněkud odlišná jejich skladba (viz tabulky níže). Pro dosažení počtu bodů uvedeného v tabulce je nezbytné vždy splnit předepsaný limit. V případě disciplíny leh – sed je pro přiznání 5 bodů nezbytné u chlapců dosáhnout 50 opakování. Výkon 49 znamená zisk 3 bodů, protože limit 45 pro dosažení 3 bodů splněn byl, ale hranice 50 bodu, nezbytných pro získání 5 bodů, dosaženo nebylo.

Název aktivity - chlapci	5 bodů	3 body	1 bod	0 bodů
Člunkový běh (čas v s)	10,5	11,0	11,5	nad 11,5
Leh sed (počet opakování)	50	45	40	pod 40
Shyby (počet opakování)	7	5	3	méně než 3
Skok do dálky z místa (cm)	235 a více	191	141	140 a méně
Míčová hra (celkové hodnocení)	Splněno dle zadání bez chyb	Splněno dle zadání s malými chybami	Splněno dle zadání s většími chybami	Nesplněno dle zadání
Motivační pohovor	Motivace, aktivní organizovaný sportovec na republikové úrovni	Motivace, aktivní organizovaný sportovec na nižší úrovni	Motivace, bez aktivního organizovaného sportu	Bez motivace, bez aktivního organizovaného sportu



Název aktivity - dívky	5 bodů	3 body	1 bod	0 bodů
Člunkový běh (čas v s)	11,5	12,0	12,5	nad 12,5
Leh sed (počet opakování)	40	35	30	pod 30
Výdrž ve shybu (čas v s)	35	30	20	méně než 20
Skok do dálky z místa (cm)	211 a více	165	125	124 a méně
Míčová hra (celkové hodnocení)	Splněno dle zadání bez chyb	Splněno dle zadání s malými chybami	Splněno dle zadání s většími chybami	Nesplněno dle zadání
Motivační pohovor	Motivace, aktivní organizovaný sportovec na republikové úrovni	Motivace, aktivní organizovaný sportovec na nižší úrovni	Motivace, bez aktivního organizovaného sportu	Bez motivace

## Popis jednotlivých činností.

### Člunkový běh 4x10 m

Startovní čára, dva kužele ve vzdálenosti 10 m. Při startu uchazeč stojí vlevo vedle startovního kužele, na povel vybíhá k protilehlému. Tento oběhne a vrací se k výchozímu kuželu, který rovněž oběhne, takže jeho dráha běhu tvoří nyní osmičku. Na konci třetího úseku již kužel neobíhá, ale dotkne se jej rukou (musí doběhnout až na čáru) a co nejrychleji se vrací do cíle. Cílového kužele se opět dotkne rukou, v okamžiku dotyku se zastaví čas měření.

### Leh – sed opakovaně

Uchazeč zaujme na žíněnce polohu v lehu na zádech pokrčmo. Ruce jsou skrčeny vzpažmo zevnitř v týl, prsty jsou sepnuté, lokty se dotýkají podložky. Dolní končetiny jsou pokrčeny v kolenou v úhlu 90°, chodidla jsou od sebe 20 – 30 cm, k zemi je fixuje pomocník. Na povel provádí uchazeč opakovaně sed (oběma lokty se dotkne souhlasných kolen) a leh (vrací se zcela do výchozí polohy). Cílem je dosáhnout během jedné minuty maximálního počtu cyklů. Jeden cyklus = přechod z lehu do správně provedeného sedu a zpět do lehu. Nesprávně provedené cykly se nezapočtou, není povoleno odrážení se pomocí loktů, hrudníku nebo zad od podložky.

### Shyby (chlapci)

Ze svisu nadhmatem na doskočné hrazdě (úchop v šíři ramen) provádí uchazeč opakovaně shyb (brada nad žerdí, nezaklánět hlavu) a zvolna zpět do základní polohy (zcela napnuté paže). Shyby se provádějí plynule, není povoleno využívat doprovodné pohyby (kopy dolními končetinami, kmihy apod.). Nedokonale provedené pokusy se nezapočtou. Pro dosažení základní polohy lze použít stoličku.

### Výdrž ve shybu (dívky)

Uchazečka zaujme základní polohu – shyb na hrazdě, držení nadhmatem, hlava rovně s bradou nad žerdí (nezaklánět ani nepředklánět hlavu). V této poloze setrvá co nejdéle. Pro dosažení základní polohy lze použít stoličku.

### Skok do dálky z místa

Provádí se na rovné podlaze. Testovaný se postaví před odrazovou čáru, nesmí přešlapovat, chodidla jsou vedle sebe cca na šířku pánve. Odrazí se snožmo a pokusí se doskočit co nejdále. Přípravný pohyb paží je povolen, poskok před odrazem možný není. Uchazeč má tři pokusy, započte se nejdéle. Měření se provádí v místě místa prvního dotyku podlahy od odrazové čáry. Měření se zaokrouhlí na celé centimetry.

### Míčová hra (basketbal).

Uchazeč na pokyn vybíhá z koncové čáry basketbalového hřiště (startuje pod košem). Na bližší čáře trestného hodu je položen basketbalový míč, uchazeč jej sebere a zahájí driblink směrem k půlící čáře hřiště. V její blízkosti jsou rozmístěny 3 kužele. K prvnímu uchazeč dribluje pravou rukou, před kuželem provede změnu



směru pohybu a změnu driblinku přehozením míče z pravé do levé ruky (před tělem). Dále pokračuje ke druhému kuželu, zde opět provede změnu směru pohybu a přehození míče z levé do pravé ruky. Pokračuje ke třetímu kuželu, ten oběhne za stálého vedení míče driblinkem. Směr oběhu zvolí individuálně dle svojí silnější ruky tak, aby při obíhání kužele byl driblink veden vnější rukou. Po oběhnutí kužele pokračuje uchazeč ke koši na opačné straně hřiště, než odkud startoval. Zde provede dvojtakt se zakončením střelbou na koš (není nutné dát koš). Poté míč doskočí (chycení míče do obou rukou s doskokem na obě nohy). Přihraje asistentovi do rohu hřiště, rozběhne se a hned očekává přihrávku zpět (hod' a běž). Přihrávku zachytí a přejde do driblinku. Pokračuje v driblinku přes slalom, který má 5 branek (zahájení slalomu z pravé strany, při oběhu kuželek slalomu vždy dribluje vnější ruka). Po dokončení slalomu pokračuje uchazeč v driblinku směrem ke koši (na startovní straně) a ještě jednou provede zakončení dvojtaktem a střelbou na koš (opět není nutné dát koš). V případě zakončení dvojtaktem může uchazeč levák předdriblovat (v případě obou zakončení) tak, aby prováděl zakončení z levé strany. Cvičení není na čas, ale je nezbytné jej provádět v běhu, nikoliv v chůzi. Hodnotí se správnost provedení dle zadání a soulad s basketbalovými pravidly. Za velké chyby se považuje: porušení pravidla o krocích nebo driblink oběma rukama, driblink vnitřní rukou při obíhání kužele. Za nesplnění zadání je považováno vynechání některé z částí zadání nebo neprovedení cvičení v běhu.

**Před jednotlivými testy bude vždy provedena ukázka správného provedení.**

**Součástí hodnocení v oblasti „Motivační pohovor“** bude posouzení zájmu uchazeče o zvolený obor s rozšířením výuky TV. Rovněž zde bude hodnocena soustavnost a dosahovaná výkonnostní úroveň sportovních aktivit. **Podklady prokazující dosahovanou výkonnostní úroveň.** Prosté kopie diplomu, sportovní licence, výsledkové listiny nebo dalších nezbytných vhodných podkladů **budou přiloženy k přihlášce.**

4. **Schopnosti, dovednosti a studijní předpoklady prokázané oficiálními podklady** (maximálně 10 bodů). Hodnocena budou umístění v okresních a vyšších kolech níže vyjmenovaných postupových soutěží a výsledky dalších přehlídek nebo aktivit dle údajů v tabulkách níže. Hodnotí se pouze výsledky dosažené v průběhu předposledního nebo posledního ročníku vzdělávání v ZŠ.

V kategorii A se každá soutěž hodnotí pouze jednou. Započítá se nejhodnotnější dosažený výsledek.

V kategorii B se bez ohledu na počet a charakter aktivit započtou body nejvýše jednou dle dosažené úrovně (dva nebo jeden bod).

## **Kategorie A:**

**Vyjmenované znalostní soutěže vyhlášené MŠMT v kategorii A** - Matematická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Biologická olympiáda, Soutěže v cizích jazycích, Olympiáda v českém jazyce, Dějepisná olympiáda, Zeměpisná olympiáda, Pythagoriáda.

Soutěžní kolo	1. místo	2. místo	3. místo	4. místo	5. místo
Celostátní	10 bodů	9 bodů	8 bodů	7 bodů	7 bodů
Krajské	7 bodů	6 bodů	5 bodů	4 body	4 body
Okresní	4 body	3 body	2 body	1 bod	1 bod

## **Kategorie B:**

**Ostatní soutěže a přehlídky odpovídající svým charakterem předmětům vyučovaným v základní škole:**

Soutěžní kolo	1. místo	2. místo	3. místo
Celostátní	2 body	2 body	2 body
Krajské	1 bod	1 bod	1 bod



Umístění ze soutěží kategorie A doložte takto: **V případě elektronické přihlášky doložte přílohu v elektronické podobě (scan nebo foto originálu diplomu nebo výsledkové listiny v dobře čitelné kvalitě – doporučeno ve formátu PDF). V případě podávání papírové přihlášky doložte umístění běžnou kopií originálu.** Ředitel školy může kdykoliv vyžádat pro ověření pravosti kopií dokladů předložení originálu. Pokud na vyžádání nedojde k předložení originálu, považuje se skutečnost za neprokázanou. Takto lze doložit příslušný materiál o umístěních v soutěžích nejpozději do okamžiku konání druhého termínu JPZ, tedy do 14. dubna 2025 (lze doplnit k dříve podané přihlášce). Po tomto termínu započne proces hodnocení uchazečů, proto na později předložené doklady již nemůže být brán zřetel. Nedostatečné nebo nejednoznačné podklady nebudou pro hodnocení použity. Za celostátní kolo jsou považovány soutěže, kde je nezbytné na republikové kolo postoupit. V ostatních případech budou i regionální či nadregionální soutěže posuzovány jako krajské. Stejně bude postupováno, nebude-li z předložených dokladů zřejmé, že se jedná o celostátní postupové kolo.

## Celkové hodnocení

Nejvýše 10 uchazečů, kteří splní podmínky přijímacího řízení a v celkovém pořadí se umístí nejvýše, bude přijato ke vzdělávání.

V případě rovnosti bodů rozhoduje o lepším pořadí:

1. Vyšší počet bodů získaných z jednotné přijímací zkoušky (JPZ).
2. Vyšší počet bodů získaných v JPZ z matematiky.
3. Lepší výsledek v JPZ z úloh ověřujících dovednost aplikovat vědomosti při řešení nestandardních aplikačních úloh a problémů v matematice.
4. Lepší výsledek v JPZ z úloh ověřujících porozumění textu v oblasti CJL.
5. Lepší výsledek v JPZ v oblasti MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti proměnných.
6. Lepší výsledek v JPZ v oblasti MA ověřující osvojení znalostí a dovedností v oblasti čísel a početních operací.
7. Lepší výsledek v JPZ v oblasti MA ověřující osvojení znalostí v oblasti závislostí a vztahů, čtení a třídění informací, práce s daty.
8. Lepší výsledek v JPZ v oblasti MA ověřující osvojení znalostí v oblasti konstrukční geometrie.
9. Lepší výsledek v JPZ v oblasti CJL ověřující osvojení znalostí v oblasti pravopisu a pravidel českého pravopisu.
10. Lepší výsledek v JPZ v oblasti CJL úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti syntaxe.
11. Lepší výsledek v JPZ v oblasti CJL úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti morfologie.
12. Lepší výsledek v JPZ v oblasti CJL ověřující osvojení znalostí v oblasti literární, komunikační a slohové výchovy.
13. Lepší výsledek v JPZ v oblasti CJL úlohy ověřující vědomosti a dovednosti z oblasti lexikologie.
14. Lepší výsledek v JPZ v oblasti MA ověřující osvojení znalostí v oblasti početní geometrie.
15. Vyšší umístění GTU v pořadí preferencí uchazeče na přihlášce.
16. Los

V případě, že vznikne rovnost mezi uchazečem, který je hodnocen v celkovém pořadí a pořadí redukovaném (prominuta zkouška z českého jazyka) a o výsledném pořadí by mělo rozhodnout pomocné kritérium spojené s úlohami z ČJ, dílčí kritérium se nepoužije a postoupí se k dalšímu použitelnému.

Termíny testování:	první termín JPZ	11. 4. 2025
	druhý termín JPZ	14. 4. 2025
	první náhradní termín JPZ	29. 4. 2025
	druhý náhradní termín JPZ	30. 4. 2025
	termín školní přijímací zkoušky	8. – 10. 4. 2025
	(bude upřesněno dle počtu uchazečů, bude uvedeno na pozvánce)	
	náhradní termín školní zkoušky	28. 4. 2025

**Uchazeč o přijetí ke vzdělávání (zákonný zástupce) musí doručit přihlášku ke vzdělávání na zvolené školy jedním ze stanovených způsobů. Zcela elektronicky v systému DiPSy, elektronicky s doručením výpisu**



v papírové podobě, papírovou přihláškou na předepsaném tiskopisu, **nejpozději do 20. února 2025** (elektronicky, osobně do sekretariátu školy, poštou nebo prostřednictvím DS). Při kontrole včasnosti doručení se posuzuje okamžik zadání do systému DiPSy, okamžik osobního doručení do kanceláře školy, okamžik odeslání DS nebo datum poštovního razítka na zásilce – datum podání na poštu.

**Doporučujeme pro přihlašování použít zcela elektronický systém v prostředí DiPSy** (je pro všechny zúčastněné strany nejjednodušší a nejvýhodnější). Záložní variantou je hybridní systém (vyplnění v DiPSy a doručení podepsaného výpisu). **Papírová přihláška je nejméně výhodný postup, proto ji použijte pouze v situaci, kdy není možné použít žádný z předchozích dvou způsobů.** Pokud použijete papírovou přihlášku, musí to být formulář aktuálně platný (viz web MŠMT či GTU), starší vzory není možné použít. **Prosíme uchazeče a jejich ZZ, aby pro zjednodušení případné komunikace v průběhu řízení uváděli telefonický a emailový kontakt, i když jsou tyto údaje označeny jako nepovinné.**

**Uchazeči vzniká nárok konat jednotnou přijímací zkoušku ve dvou termínech a** započte se mu pro celkové hodnocení přijímacího řízení na všech školách lepší výsledek. Systém DiPSy rozřadí a pozve uchazeče ke konání JPZ v obou termínech podle vzdálenosti od místa bydliště a s přihlédnutím k prostorovým možnostem dotčených škol. Může se tedy stát, že uchazeč bude konat JPZ v obou termínech na stejné škole, i když nebyla školou preferovanou. V případě, že se uchazeč ze závažných důvodů nemohl k PZ dostavit v řádném termínu a omluví svoji absenci u ředitele školy do tří pracovních dnů, může konat zkoušku v náhradním termínu.

**Vyjádření lékaře na přihlášce ke vzdělávání v tomto oboru je vyžadováno. Postačí běžné vyjádření dětského praktického lékaře, není nutná sportovní prohlídka.**

#### **Uchazeči dlouhodobě se vzdělávající v zahraničí**

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí **na jejich žádost** podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka, pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem.

#### **Cizinci podle Lex Ukrajina**

Cizincům podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. v platném znění, se **na jejich žádost** promíjí zkouška z českého jazyka (tzn. i didaktický test jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a literatury), pokud je součástí přijímací zkoušky. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, škola u této osoby ověří rozhovorem. Cizinec dle výše uvedeného zákona má **na základě žádosti připojené k přihlášce** právo konat písemný test jednotné přijímací zkoušky ze vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace v ukrajinském jazyce. Pokud o zadání v ukrajinštině nepožádá, obdrží zadání v českém jazyce. V takovém případě má nárok na navýšení času o 25 % a může použít překladový slovník, který si sám přinese.

#### **Ověření znalosti českého jazyka rozhovorem**

Ověření má tři části – jednoduchá konverzace na předložené téma, čtení textu s porozuměním a popis obrázku. Za každou oblast je možné získat 10 bodů. Pro úspěšné absolvování je nezbytné získat alespoň 16 bodů celkem a nejméně 4 body z každé dílčí části. Výsledné hodnocení bude ANO v případě, že uchazeč úspěšně absolvuje rozhovor a prokáže tak schopnost komunikovat v ČJ, nebo NE v případě, že dostatečnou schopnost komunikace neprokáže. Rozhovor se koná před dvoučlennou komisí. Zkouška je koncipována pro úroveň A2. Uchazeči, kterým bude na žádost prominuta JPZ z českého jazyka, budou hodnoceni podle redukovaného pořadí.

#### **Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami**

Uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami, **kterí odevzdají společně s přihláškou** (nejpozději do 20. února 2025) **doporučení školského poradenského zařízení**, budou mít časový limit pro konání testů prodloužen v souladu s informacemi uvedenými v doporučení.

Vyhlášení výsledků 1. kola přijímacího řízení proběhne dne 15. 5. 2025. Nahlížení do spisu před vydáním rozhodnutí bude účastníkům správního řízení umožněno v úterý 13. 5. 2025 v čase od 8:00 do 10:00 hodin nebo po předchozí domluvě kdykoliv jindy.



# Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325

Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov

---

Přílohy:

- Příloha č. 1 - Tabulka bodů přidělovaných za průměrný prospěch uvedený na přihlášce.

V Trutnově dne 31. ledna 2025

Mgr. Petr Skokan  
ředitel Gymnázia Trutnov



# Gymnázium, Trutnov, Jiráskovo náměstí 325

Jiráskovo náměstí 325, 541 01 Trutnov

## Informace k přijímacímu řízení na Gymnáziu Trutnov pro školní rok 2025/2026 (přijímací řízení 2025)

Příloha č. 1 - body za prospěch dosažený během vzdělávání v ZŠ – pro obor 79-41-K/41 (TV)

průměrný prospěch	přidělené body	průměrný prospěch	přidělené body	průměrný prospěch	přidělené body	průměrný prospěch	přidělené body
1,00	25,00	1,40	17,00	1,80	9,00	2,20	1,00
1,01	24,80	1,41	16,80	1,81	8,80	2,21	0,80
1,02	24,60	1,42	16,60	1,82	8,60	2,22	0,60
1,03	24,40	1,43	16,40	1,83	8,40	2,23	0,40
1,04	24,20	1,44	16,20	1,84	8,20	2,24	0,20
1,05	24,00	1,45	16,00	1,85	8,00	2,25	0,00
1,06	23,80	1,46	15,80	1,86	7,80	horší než 2,25	0,00
1,07	23,60	1,47	15,60	1,87	7,60		
1,08	23,40	1,48	15,40	1,88	7,40		
1,09	23,20	1,49	15,20	1,89	7,20		
1,10	23,00	1,50	15,00	1,90	7,00		
1,11	22,80	1,51	14,80	1,91	6,80		
1,12	22,60	1,52	14,60	1,92	6,60		
1,13	22,40	1,53	14,40	1,93	6,40		
1,14	22,20	1,54	14,20	1,94	6,20		
1,15	22,00	1,55	14,00	1,95	6,00		
1,16	21,80	1,56	13,80	1,96	5,80		
1,17	21,60	1,57	13,60	1,97	5,60		
1,18	21,40	1,58	13,40	1,98	5,40		
1,19	21,20	1,59	13,20	1,99	5,20		
1,20	21,00	1,60	13,00	2,00	5,00		
1,21	20,80	1,61	12,80	2,01	4,80		
1,22	20,60	1,62	12,60	2,02	4,60		
1,23	20,40	1,63	12,40	2,03	4,40		
1,24	20,20	1,64	12,20	2,04	4,20		
1,25	20,00	1,65	12,00	2,05	4,00		
1,26	19,80	1,66	11,80	2,06	3,80		
1,27	19,60	1,67	11,60	2,07	3,60		
1,28	19,40	1,68	11,40	2,08	3,40		
1,29	19,20	1,69	11,20	2,09	3,20		
1,30	19,00	1,70	11,00	2,10	3,00		
1,31	18,80	1,71	10,80	2,11	2,80		
1,32	18,60	1,72	10,60	2,12	2,60		
1,33	18,40	1,73	10,40	2,13	2,40		
1,34	18,20	1,74	10,20	2,14	2,20		
1,35	18,00	1,75	10,00	2,15	2,00		
1,36	17,80	1,76	9,80	2,16	1,80		
1,37	17,60	1,77	9,60	2,17	1,60		
1,38	17,40	1,78	9,40	2,18	1,40		
1,39	17,20	1,79	9,20	2,19	1,20		