**Dosídlení Trutnovska po druhé světové válce**

**dějepis**

**Vedoucí projektu:** **Vojtěch Kábrt**

**Název:** Dosídlení Trutnovska po druhé světové válce

**Charakteristika:** Na rozdíl od frekventovaného tématu odsunu německého obyvatelstva z československého pohraničí se výzkum následného dosídlení opuštěných vesnic a měst takovému zájmu netěší. Tímto projektem onen dluh částečně odčiníme.

Náplní projektu je seznámení s problematikou řízení osídlování pohraničí ze strany vlády ČSR (přednáška, četba literatury). Lokální výzkum proběhne v prostorách Okresního archivu Trutnov, kde bude možné díky studiu pramenů postihnou konkrétní příklady změny obyvatelstva v Trutnově a okolí.

Důležitou součástí projektu bude i studenty provedená reflexe životních osudů svých předků, kteří před 75 lety na Trutnovsko přišli z různých části republiky.

**Určeno pro:** studenti 4. ročníků a oktávy

**Kapacita**: 15 osob

**Cíl:** Výstupem projektu bude představení výsledků výzkumu některých příkladů dosídlení, rovněž budou zmíněny i životní osudy konkrétních osob, a to formou prezentace, video či audioreportáže.

**Pevnostní město včera i dnes**

**dějepis**

**Vedoucí projektu:** **Mgr. Bc. Petra Vojtěchová**

**Název/téma:** Pevnostní město včera i dnes

**Charakteristika:** Studenti se detailněji seznámí s vojenskou strategií a technikami boje spojené s barokní fortifikací v našem regionu. Součástí projektu bude exkurze do pevnostního města Josefov. Studenti zpracují vybranou metodou svůj online výstup týkající se aktuálních problémů pevnostních měst.

Cíl: Studenti dokáží formulovat současné problémy pevnostního města Josefova a dokáží hovořit o jeho historii a obraně.

**Finanční náklady:** max. 200,- / osobu

**Cílová skupina:** 3. ročník

**Max. počet účastníků:** 15

**Výstupy:** Tvorba digitálního obsahu

**Projektový týden GTU** *2. – 4. říjen 2023* **biologie**

**Co vytvořila příroda, je vždycky nejlepší.**



***vedoucí projektu:*** **Dana Skokanová (od 18. do 21. 9. se hlaste v kabinetě biologie**

**u J. Svobody nebo J. Rejla)**

***cílová skupina:*** **studenti 3.AB, 7.X (preference Bv + další zájemci o biologii)**

***počet účastníků:*** max 30 studentů

***finanční nároky:*** ??? budou upřesněny ???

***program:*** 1. den *exkurze, sběr dat*  **Dolomitové jeskyně** Bozkov **+ Riegrova stezka** údolím Jizery

2. den *zpracování informací a obrazového materiálu* do výstupů se zaměřením na ochranu přírody a tvorbu krajiny

3. den *prezentace výstupů*  dle času *vycházka do lokality Nové Dvory* (hospodaření s vodou v krajině, možnost nabídky témat seminární práce)

***doplňující informace:*** Dana Skokanová (kabinet biologie, přízemí)

***pedagogický dozor:*** na společné putování přírodou se těší Petr Skokan, Dana Skokanová

**Projektový týden GTU** *2. – 4. říjen 2023***biologie-zeměpis**

**Péče o krajinu Sudet**

***vedoucí projektu:*** **Jan Rejl (přítomen ve škole pouze v úterý a ve čtvrtek)**

***cílová skupina:*** **studenti 3. a 4. ročníků**

***počet účastníků:*** max 15 studentů

***finanční nároky:*** minimální, pouze zpáteční jízdenka Trutnov – Adršpach

***program:*** 1. den sběr dat, příprava exkurze

2. den exkurze blízkým, a přitom málo známým okolím Adršpachu: Libná – Zdoňov – Křížový vrch

3. den zpracování informací a obrazového materiálu do výstupů se zaměřením na ochranu přírody a tvorbu krajiny (zadržování vody v krajině, obnova barokních památek, udržitelný cestovní ruch, šetrné zemědělství atd.)

prezentace výstupů

***doplňující informace:*** Jan Rejl (kabinet biologie, přízemí)

***pedagogický dozor:*** na společné putování sudetskou krajinou se těší Jan Rejl

**Kontroverzní a tabuizovaná témata v literatuře**

**český jazyk**

**Vedoucí projektu: Mgr. Jana Ročňová**

**Název projektu:** Kontroverzní a tabuizovaná témata v literatuře

**Charakteristika projektu:** Projekt se zaměřuje na sporná literární díla. Všímá si změn v přijímání společensky nežádoucích knih.

Účastníci budou analyzovat texty autorů – např. V. Nabokova, O. Wilda, J. Topola, J.H. Krchovského, Ch. Bukowského, W.S. Burroughse, W. Woolfové, P. Coelha, R. Dahla, V. Springory a dalších. Projekt jim přiblíží méně známou a pro mnohé překvapivou tvorbu W. Shakespeara, P.O. Nasa, F. Villona, V.Nezvala či F. Halase.

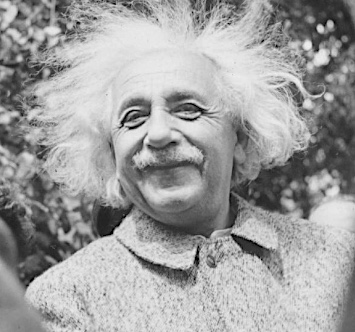
V diskusi nad texty a filmovými ukázkami se pokusíme hledat sociálně-psychologické kořeny tabuizovaných témat v literatuře (incest, erotika, sebevražda, kanibalismus, rasismus aj.)

Součástí projektu bude i eventuální prezentace vlastních literárních pokusů různými formami (verše, povídka, fejeton, komiks, písňový text, dopis, dramatizace, slam poetry apod.).

**Cílová skupina:** Studenti 3. a 4. ročníků

**Maximální počet účastníků:** 30

**Výstupy:** Analýzy textů (pracovní listy), prezentace autorského literárního textu.

**Elektromagnetismus**

**fyzika**

**Vedoucí projektu:** **Ondřej Lev**

Projekt volitelné fyziky (3. a 4. ročník)

**Cíl:** Pochopení základních vztahů elektrického a magnetického pole.

**Anotace:** Studenti pomocí Oerstedova, Ampérových a Faradayových pokusů objevují souvislost magnetického a elektrického pole. Tyto objevy pak využijeme při práci s alternátorem a transformátorem.

**Exkurze:** Trutnovské pracoviště firmy Mdexx, která je špičkovým producentem transformátorů.

**Výstup:** Prezentace získaných poznatků o elektromagnetismu.

**Počet žáků:** 10 – 30 z 3. a 4. ročníku (dohromady).

**Chemické výroby**

**chemie**

**Vedoucí projektu:** **D. Jirásková, J. Macháčková**

**3. ročníky a septima** **Ji** (po, út, st)

Téma: Chemické výroby

Učebny: po, út, st 201, 201a

Anotace: Žáci se seznámí s jednoduchými postupy chemických výrob, vyzkoušejí si je v laboratoři a vhodnou formou zpracují výsledky. Součástí projektu je i exkurze do výrobního chemického provozu.

Exkurze pivovar Krakonoš

Cíl: Seznámit studenty podrobněji s chemickými výrobami.

Výstup: Reklama na výrobní postup – plakát s výrobním procesem, výrobek a jejich prezentace spolužákům.

Počet žáků: 10/25 (spojení 3. a 4. ročníků)

S sebou: oblíbené koření, sušené bylinky, zbytky voskovek, sklenici na svíčku (menší, širší), pastelky, fixy, nůžky

**4. ročníky a oktáva** **Mk** (po, st) + **Vm** (út)

Téma: Chemické výroby Učebny: po, út, st 201, 201a

Anotace: Žáci se seznámí s jednoduchými postupy chemických výrob, vyzkoušejí si je v laboratoři a vhodnou formou zpracují výsledky. Součástí projektu je i exkurze do výrobního chemického provozu.

Exkurze pivovar Krakonoš

Cíl: Seznámit studenty podrobněji s chemickými výrobami.

Výstup: Reklama na výrobní postup – plakát s výrobním procesem, výrobek a jejich prezentace spolužákům.

Počet žáků: 15/25 (spojení 3. a 4. ročníků)

S sebou: oblíbené koření, sušené bylinky, zbytky voskovek, sklenici na svíčku (menší, širší), pastelky, fixy, nůžky

**Sebepoznávací a seberozvojové aktivity**

**Psychologie**

**Vedoucí projektu:** **Anna Slavková**

**Název projetku**: Sebepoznávací a seberozvojové aktivity

**Charakteristika:**

Studenti si pod vedením školní psycholožky na sobě vyzkouší různé sebepoznávací a seberozvojové aktivity, které bývají součástí studia i práce s klienty v pomáhající praxi. Studenti si vytvoří vlastní profil, kde budou reflektovat aktivity, které si vyzkoušeli, a jehož součástí budou materiály, které v průběhu aktivit vytvoří. Dále si studenti ve skupinkách připraví rozvojovou aktivitu pro zbytek skupiny.

**Cílová skupina:**

Projekt je vhodný pro studenty se zájmem o psychologii, kteří jsou ochotní nad sebou přemýšlet a účastnit se skupinové diskuze, která je součástí reflexe realizovaných aktivit i aktivit samotných. S sebou je vhodné přinést si vlastní psací potřeby včetně pastelek.

**Cíl:** Sebezkušenost s absolvováním a přípravou rozvojových aktivit

**Počet studentů:** max 15 (3. + 4. ročník)

**Výstupy:** reflexe aktivit - vytvoření vlastního profilu na základě realizovaných aktivit, realizace vlastní aktivity pro zbytek skupiny (zdokumentováno fotografiemi)

**Divadelní ateliér – scénky z rodinného života**

**francouzština**

**Vedoucí projektu**: **K. Václavíková**

**Cílová skupina:** Ateliér je určen maximálně 18 zájemcům ze 3. a 4. ročníků vyššího gymnázia. Studenti budou pracovat za pomoci a vedení učitelek K. Václavíkové a L. Mádlové.

**Charakteristika projektu:**

V Divadelním ateliéru se zaměříme na přípravu a realizaci krátkých situačních scének s tématikou rodinného každodenního života. Studenti najdou téma, upřesní postavy a jejich charakter, rozepíší dialogy. Zamyslí se nad situací v prostoru a vytvoří si jednoduché kostýmy, přinesou rekvizity. Rozepíší dialogy a upřesní intonaci, emoce. Krátkou scénku nacvičí, vklouznou do kostýmů a nakonec zahrají ostatním členům našeho divadelního ateliéru. Pokud bude chuť a možnost, tak scénky nafilmujeme, určitě nafotíme. Práce bude probíhat v malých skupinkách (možné i pár - dvojice) a samozřejmě ve francouzském jazyce. Podporou budou studentům jazykové materiály a ilustrační videa.

**Výstup**: divadelní scénky a záznam scének

**Založ si svůj spolek**

**společenské vědy**

**Vedoucí projektu**: **V. Fojt**

**Cílová skupina: studenti 3. a 4. ročníku**

**Maximální počet účastníků:** 15

**Výstupy**: prezentace

**Anotace:**

Tato anotace představuje projekt "Založení zapsaného spolku pro podporu místního rozvoje," který se zaměřuje na vytvoření právní entity, která přispěje k rozvoji a zlepšení místního prostředí. Hlavním cílem projektu je vytvořit stabilní právní strukturu, která umožní efektivní koordinaci a realizaci různých aktivit na podporu místního rozvoje.

1. **Registrace Zapsaného spolku:** Prvním krokem bude založení spolku podle platných právních předpisů, což zahrnuje i ekonomické aspekty.
2. **Vize a strategie:** Projednání a formulace vize a dlouhodobé strategie pro rozvoj místního prostředí, včetně plánování finančního zabezpečení projektů.
3. **Akce a projekty:** Realizace konkrétních projektů a aktivit, které budou podporovat místní rozvoj. Bude provedena analýza nákladů a zajištění finančních prostředků pro tyto projekty.
4. **Fundraising a partnerství:** Hledání finančních prostředků pro podporu projektů, budování partnerských vztahů s dalšími organizacemi a institucemi a zajištění finanční stability spolku.
5. **Ekonomické fungování spolku:** Správa a transparentní účetnictví spolku, včetně vedení rozpočtu, vyúčtování financí a vypracování ročních finančních zpráv.

**Program**

**Program prvního dne:**

1. **Zahájení 8:00 – GALERIE DRAKA**

**Beseda se zakladateli spolků TRUTNOV MĚSTO DRAKA a RÝBRCOUL - DUCH HOR**

1. **Vytvoření pracovních skupin**
2. **Stanovení hlavních činností spolku a jeho název**
3. **Závěrečná diskuse a plán na další kroky**

**Program druhého dne:**

**1. Práce na formálním založení spolku dle právních předpisů ČR.**

**2. Zisk právní subjektivity**

**3. Zajištění finanční stability**

**4. Tvorba prezentace**

**Program třetího dne:**

**1. Dokončení prezentací**

**2. Představení výsledků jednotlivých pracovních skupin**